



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

დანართი №1

პროგრამის სტრუქტურა და შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა - „მასწავლებელი“
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	კვალიფიკაციას არ ანიჭებს
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	<p>პროგრამის მოცულობა - 60 ECTS კრედიტი:</p> <p>სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. დაწყებითი საფეხური - I-IV კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის, მათემატიკის და ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი <ul style="list-style-type: none"> ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 60 ECTS კრედიტი; <ul style="list-style-type: none"> პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS); პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS) საგნობრივ/მეთოდოლოგიური დისციპლინები - (15 ECTS) 2. დაწყებითი საფეხური - I-VI კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის მასწავლებელი, მათემატიკის მასწავლებელი, ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი <ul style="list-style-type: none"> ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 55 ECTS კრედიტი; <ul style="list-style-type: none"> პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS); პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS) საგნობრივ/მეთოდოლოგიური დისციპლინები - (10 ECTS) ✓ არჩევითი კურსები - 5 ECTS კრედიტი; 3. საბაზო-საშუალო საფეხური <ul style="list-style-type: none"> ✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 55 ECTS კრედიტი;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS);</p> <p>პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)</p> <p>საგნობრივ/მეთოდოკური დისციპლინები - (10 ECTS)</p> <p>✓ არჩევითი კურსები - 5 ECTS კრედიტი;</p> <p>სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად</p> <p>✓ პროგრამის საერთო სავალდებულო კურსები - 55 ECTS კრედიტი;</p> <p>პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS);</p> <p>პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS);</p> <p>საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS);</p> <p>✓ არჩევითი კურსები - 5 ECTS კრედიტი;</p>
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება ქართულ ენაზე.
პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	ქეთევან ჭკუასელი, თსუ, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი, პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	<p>სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის ბაკალავრი/მაგისტრი ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირი, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით;</p> <p>შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა.</p> <p>სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად</p> <p><i>იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროგრამა უნდა გაიარონ ბაკალავრიატში სწავლის პროცესში, პროგრამაზე მიღების წინაპირობა განისაზღვრება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 5</i></p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>სექტემბრის №111/5 ბრძანების - „პირის მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წესის დამტკიცების თაობაზე“ და სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულმა ცენტრის 2023 წლის 29 დეკემბრის №MES 1 23 0001781789 წერილის - მასწავლებლის მომზადების 60 კრედიტის საგანმანათლებლო პროგრამის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამების სტრუქტურაში ინტეგრირების შესახებ საფუძველზე, კერძოდ, საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ძირითად სწავლის სფეროში შემავალი ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს, უფლება აქვს გაიაროს მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა, თუკი მას დაფარული აქვს ამ პროგრამით გათვალისწინებული კურსები/საგნები არანაკლებ 90 კრედიტის მოცულობით.</p>
<p>საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი</p>	<p>მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ეროვნულ სასწავლო გეგმაში წარმოდგენილი საგნის, საგნობრივი ჯგუფის უფროსი მასწავლებლის მომზადება, რომელსაც ექნება მასწავლებლის დარგობრივ მახასიათებელში და პროფესიულ სტანდარტში გაწერილი: -პედაგოგიკური მოდულის დისციპლინების ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები; -ფსიქოლოგიური მოდულის დისციპლინების ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები; -კერძო საგანთა სწავლების მეთოდის /მეთოდების მოდულის დისციპლინების ცოდნა, უნარები და კომპეტენციები; პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტმა მიიღოს ცოდნა სასწავლო-საადმინისტრაციო პროცესის ძირითადი კანონზომიერებების შესახებ და შეძლოს საგნობრივ ცოდნასთან მისი ეფექტიანი ინტეგრირების საშუალებით წარმატებული პედაგოგიური პრაქტიკის განხორციელება.</p>
<p>სწავლის შედეგები</p>	
<p>ა) ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>1. ცოდნა და გაცნობიერება პროგრამის გავლის შემდეგ მსმენელი კრიტიკულად იაზრებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌋ პედაგოგიკური დისციპლინების - პედაგოგიკის ზოგადი საფუძვლები, განათლების სისტემის პედაგოგიკურ-სამართლებრივი დოკუმენტები, ზოგადი დიდაქტიკა, განათლების ისტორია - საკითხებს; ⌋ ფსიქოლოგიური დისციპლინების - ზოგადი და განვითარების ფსიქოლოგია, სსსმ ბავშვების ფსიქოლოგია, მოსწავლის ქცევის მართვა - საკითხებს;



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

) კერძო საგანთა სწავლების მეთოდის - ზოგადი მეთოდის, კერძო მეთოდის -საკითხებს
<i>ბ) უნარები</i>	<p>პროგრამის გავლის შემდეგ მსმენელს შეუძლია:</p> <p>) სასწავლო პროცესის მიზანმიმართული დაგეგმვა და მართვა, სწავლება/სწავლის პროცესის მრავალფეროვანი მეთოდებისა და სტრატეგიების პრაქტიკულად გამოყენება მოსწავლეთა ასაკობრივი და ინდივიდუალური საჭიროებების გათვალისწინებით, საინფორმაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება, მშობლებთან და კოლეგებთან თანამშრომლობა, ჯანსაღი და უსაფრთხო გარემოს შექმნა;</p> <p>) მოსწავლეთა საბაზისო აკადემიური და სოციალურ-ემოციური უნარების განვითარება, სასწავლო-საადმინისტრაციო პროცესში სსსმ ბავშვების ინკლუზიური პროცესების მართვა, მოსწავლეთა ჩართვა სასწავლო აქტივობებში დიფერენცირებული სწავლებისა და რემედიაციის მეთოდების გამოყენებით სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით, აღზრდის მიზნიდან გამომდინარე, კონკრეტული ამოცანების დასახვა და გადაჭრის გზების მოძებნა;</p> <p>) კონკრეტული საგნის სწავლების პროცესში პედაგოგიკისა და ზოგადი დიდაქტიკის ძირითადი ცნებების მიზნობრივად გამოყენება, სასწავლო - საადმინისტრაციო მიზნიდან გამომდინარე სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და სტრატეგიების, შეფასების მეთოდებისა და რუმბრიკების გამოყენება, სპეციალური კვლევითი საქმიანობების დაგეგმვა, განხორციელება და პრაქტიკაში გამოყენება, დარგში ახალი ცოდნის მოძიება და კოლეგებთან ურთიერთგაზიარების გზით პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.</p>
<i>გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა</i>	<p>პროგრამის გავლის შემდეგ მსმენელს შეუძლია:</p> <p>) პროფესიულ გარემოში, განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვა და პასუხისმგებლობების აღება, საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>განხორციელება;</p> <p>საკუთარი პროფესიული საქმიანობების განსაზღვრა, განვითარების გზებისა და საშუალებების მოძიება და განხორციელება.</p>
სწავლება-სწავლის მეთოდები	<p>კონკრეტული სასწავლო დისციპლინების შესწავლის პროცესში სწავლების - ზეპირსიტყვიერი, წიგნზე მუშაობის, მოვლენებსა და საგნებზე უშუალო- დაკვირვებითი მეთოდების გამოყენებით; სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით - ჯგუფური მუშაობა, პროექტით სწავლება, პრობლემური სწავლება, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება და სხვ.</p> <p>შეფასების სხვადასხვაგვარი მეთოდისა და სახეების გამოყენებით.</p>
შეფასების სისტემა	<p>სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა ითვალისწინებს სახელმწიფო რეგულაციის საფუძველზე თსუ-ის აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილებას, კერძოდ, დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.</p> <p>სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით უნდა ითვალისწინებდეს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება უნდა განხორციელდეს 100-ქულიანი სისტემით. დაუშვებელია დასკვნითი გამოცდის შეფასება 40 ქულაზე მეტით.</p> <p>(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;</p> <p>(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;</p> <p>(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;</p> <p>(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;</p> <p>(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.</p> <p>ორი სახის უარყოფითი შეფასება:</p> <p>(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;</p> <p>(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.</p> <p>სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.</p>
<p>დასაქმების სფეროები</p>	<p>სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის სამივე საგნის (1-4 კლასების ინტეგრირებული) მასწავლებელი ✓ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის დაწყებითი საფეხურის (1-6 კლასები) შესაბამისი საგნის მასწავლებელი ✓ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის (7-12 კლასების) შესაბამისი საგნის მასწავლებელი <p>სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად</p> <p>ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის (7-12 კლასები) შესაბამისი საგნის მასწავლებელი</p>
<p>სწავლის საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის</p>	<p>სახელმწიფო დაფინანსება, / ერთ სტუდენტზე 2250 ლარის გათვლით/</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

<p>პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი</p>	<p>პროგრამაში ჩართულია 41 პროფესორ - მასწავლებელი, მათგან 12 აფილირებული (2 პროფესორი, 6 ასოცირებული პროფესორი, 4 ასისტენტ პროფესორი, 29 მოწვეული პედაგოგი). მოწვეულ პედაგოგთაგან 15 სხვადასხვა დარგის მეცნიერებათა დოქტორია, დანარჩენი სადოქტორო პროგრამის სტუდენტი, 12 მათგანს აქვს პედაგოგიური გამოცდილება(ამჟამად სკოლის მოქმედი მასწავლებელია 8 პირი).</p> <p>პროგრამა განხორციელდება ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტზე, რომელიც განთავსებულია უნივერსიტეტის მე-3 კორპუსში, ჭავჭავაძის გამზ. 11. აღსანიშნავია, რომ კორპუსი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მხარდაჭერით კაპიტალურად გარემონტდა 2016 წელს. განახლების შედეგად ფაკულტეტის სარგებლობაში მყოფი შენობა და მიმდებარე ტერიტორია სრულად აკმაყოფილებს სწავლებისა და კვლევის წარმართვისთვის საჭირო მოთხოვნებს, ფლობს აღნიშნული პროგრამის წარმატებით რეალიზებისათვის აუცილებელ მატერიალურ-ტექნიკურბაზას, როგორცაა, სასწავლო და კვლევითი ფართი, ტექნიკური აღჭურვილობა და პროგრამული უზრუნველყოფა.</p> <p>პროგრამის მიზნებს ემსახურება უნივერსიტეტის ეროვნული სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, ფაკულტეტის სამეცნიერო ბიბლიოთეკა, კომპიუტერული ბაზები, რესურს-ცენტრები, აუდიტორიები და სხვა. უზრუნველყოფილია ინტერნეტთან წვდომა უწყვეტ რეჟიმში, მათ შორის, საერთაშორისო სამეცნიერო ელექტრონულ რესურსებთან. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს სთავაზობს შემდეგ ელექტრონულ რესურსებს: Jstor, Ebsco, Erich, Scopus, Thomson</p>
<p>პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა</p>	
<p>დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)</p>	<p>სასწავლო გეგმა - ა - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დამოუკიდებლად მასწავლებელთა მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია მსმენელს მისცეს</p>



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>პედაგოგიური და საგნობრივ – მეთოდოლოგიური ციკლის დისციპლინების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა. პროგრამაში წარმოდგენილი ყველა საგნის შინაარსი შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილ მასწავლებლის პროფესიულ და საგნობრივ სტანდარტებთან. პროგრამა გაწერილია ორ სემესტრად. ვინაიდან პროგრამა ზრდასრულებისთვისაა გათვალისწინებული, შესაძლებელია, მსმენელთა აზრის გათვალისწინებით, კურსების დაჩქარებული /კონცენტრირებული წესით გავლა, რაც გულისხმობს სემესტრის ორ ეტაპად წარმოდგენას, საგანთა განაწილებას პირველი და მეორე ეტაპების მიხედვით, საათების გაორმაგებული რაოდენობით. პედაგოგიური პრაქტიკა მოიაზრება მეორე სემესტრში.</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო კომპონენტებით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მოგროვების საფუძველზე, გაიცემა მასწავლებლის უფლების დამადასტურებელი სერტიფიკატი.</p> <p>სასწავლო გეგმა - ბ - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩაშენებულად</p> <p>მასწავლებელთა მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს პედაგოგიური და საგნობრივ – მეთოდოლოგიური ციკლის დისციპლინების თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ცოდნა. პროგრამაში წარმოდგენილი ყველა საგნის შინაარსი შესაბამისობაშია განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ წარმოდგენილ მასწავლებლის პროფესიულ და საგნობრივ სტანდარტებთან.</p> <p>იმ სტუდენტებისათვის, რომლებიც პროგრამას გადიან ბაკალავრიატში სწავლის პროცესში, პროგრამა გაწერილია ხუთ სემესტრად.</p> <p>ვინაიდან პროგრამა სხვადასხვა ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის არის გათვალისწინებული, შესაძლებელია, ფაკულტეტის აზრის გათვალისწინებით, კურსების დაჩქარებული /კონცენტრირებული წესით გავლა, რაც გულისხმობს პროგრამის ორ სემესტრად წარმოდგენას, საგანთა განაწილებას პირველი და მეორე სემესტრების მიხედვით.</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო კომპონენტებით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მოგროვების</p>
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	<p>საფუძველზე, გაიცემა მასწავლებლობის უფლების დამადასტურებელი სერტიფიკატი.</p> <p>პროგრამის დასრულების შემდეგ, სასწავლო კომპონენტებით გათვალისწინებული 60 კრედიტის მოგროვების საფუძველზე დიპლომსა და დიპლომის დანართში აისახება შესაბამისი საგნის მასწავლებლობის უფლება.</p>
--	--



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

				ლექცია	სემინარი						
1		პედაგოგიკა	10	60	60			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15			წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოდია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30		ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ-სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი
6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30			პედაგოგიკა 1		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

7	სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15			პედაგოგია		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8	განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ზებიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)										
9	პედაგოგიური პრაქტიკა								II	
საგნობრივი დისციპლინები - (15 ECTS)										
10	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია დაწესებით საფეხურზე (I-IV კლასი)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი
11	მათემატიკის დაწესებითი კურსის სწავლების მეთოდოლოგია (I-IV კლასები)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე		II	დავით წამალაშვილი
12	ბუნებისმცოდნეობის სწავლების მეთოდოლოგია (I-IV კლასი)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე		II	ევემია ხარაძე

2. დაწესებითი საფეხური - I-VI კლასების ქართული ენის და ლიტერატურის, მათემატიკის, ბუნებისმეტყველების მასწავლებელი

სავალდებულო კურსები - (55 ECTS)
პედაგოგიური დისციპლინები - (35 ECTS)
სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

N	კოდი	სასწავლო კურსის სახელწოდება	ECTS	სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა					სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი		ლექტორი / ლექტორები
				ლექცია	სემინარი					I	II	
1		პედაგოგია	10	60	60				წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგენლაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15				წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15				წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოღია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30			ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიანი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ-სამართლებრივი	3	15		30			წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგენლაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		საფუძვლები									
6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30			პედაგოგიკა		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15			პედაგოგიკა		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბებიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)											
9		პედაგოგიური პრაქტიკა								II	
საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS)											
10		ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია დაწესებით საფეხურზე 1 (I-VI კლასები)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი
11		ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდოლოგია დაწესებით საფეხურზე 2 (I-VI კლასები)	5	15	30			ქართულის სწავლების მეთოდები 1		II	ზაქარია ქიტიაშვილი
12		მათემატიკის დაწესებითი კურსის სწავლების მეთოდოლოგია 1 (I-VI კლასები)	5	30	30			წინაპირობის გარეშე	I		დავით წამალაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

13	მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების მეთოდისკ 2 (I-VI კლასები)	5	30	30			მათემატიკის დაწყებითი კურსის სწავლების მეთოდისკ 1 (I-VI კლასები)		II	დავით წამალაშვილი
14	ბუნემისმცოდნეობის სწავლების მეთოდისკ 1 (I-VI კლასები)	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ეფემია ხარაძე
15	ბუნემისმცოდნეობის სწავლების მეთოდისკ 2 (I-VI კლასები)	5	15	30			ბუნემისმცოდნეობის სწავლების მეთოდისკ 1		II	ეფემია ხარაძე
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)										
16	ინტერკულტურული განათლება	2	15	15			პედაგოგისკა		II	ნათია ნაცვლისშვილი ნინო ჩახუნაშვილი
17	განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30		15		პედაგოგისკა		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე გიორგი სახელაშვილი
18	სამოქალაქო განათლება	3	30	15			პედაგოგისკა		II	ცირა ნიკოლაშვილი ეთერ ბოკელავაძე გიორგი სოფრომაძე
19	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15		15		პედაგოგისკა		II	ქეთევან ჭკუასელი თამარ გეგეშიძე
20	კულტურულ-საგანმანათლებლო ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში	3	15	15			წინაპირობის გარეშე		II	ირინე საგანელიძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

1		პედაგოგიკა	10	60	60			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	I		გიორგი ჭუმბურიძე ნატო ასათიანი ვლადიმერ გამსახურდია
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15			წინაპირობის გარეშე	I		თეონა ლოდია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15		30		ზოგადი ფსიქოლოგია		II	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიკურ-სამართლებრივი საფუძვლები	3	15		30		წინაპირობის გარეშე	I		ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი
6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30			პედაგოგიკა		II	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15			პედაგოგიკა		II	მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30			წინაპირობის გარეშე	I		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბეზიაშვილი თამარ გეგეშიძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)												
9		პედაგოგიური პრაქტიკა									II	
საგნობრივი დისციპლინები - (10 ECTS)												
10		ქართულის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I	ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი	
11		ქართულის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდები 1		II	ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
12		რუსულის სწავლების მეთოდთა 1	5	30	30				წინაპირობის გარეშე	I	მარინა ალექსიძე ილონა ძნელაძე	
13		რუსულის სწავლების მეთოდთა 2	5	30	30				რუსულის სწავლების მეთოდთა 1		II	მარინა ალექსიძე ილონა ძნელაძე
14		ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I	ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი	
15		ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30				ინგლისურის სწავლების მეთოდთა 1		II	ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
16		გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30				წინაპირობის გარეშე	I	ივანე მინდაძე	
17		გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30				გერმანული ენის სწავლების მეთოდთა 1		II	ივანე მინდაძე
18		ფრანგულის სწავლების მეთოდთა 1	5	30		15			წინაპირობის გარეშე	I	გვანცა ჭანტურია	
19		ფრანგულის სწავლების მეთოდთა 2	5	30		15			ფრანგულის სწავლების მეთოდთა 1		II	გვანცა ჭანტურია



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

20	მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ეკა ჩიხლაძე - გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
21	მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30		მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 1		II	ეკა ჩიხლაძე - გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
22	ფიზიკის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I		იური პაპავა
23	ფიზიკის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30		ფიზიკის სწავლების მეთოდთა 1		II	იური პაპავა
24	ქიმიის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
25	ქიმიის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30		ქიმიის სწავლების მეთოდთა 1		II	ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
26	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
27	ბიოლოგიის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდთა 1		II	ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
28	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I		მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
29	გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა 2	5	15	30		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდთა 1		II	მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
30	სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდთა 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაიშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

31	სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდика 1		II	ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაშვილი
32	ისტორიის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		ელისაბედ ბუცხრიკიძე
33	ისტორიის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			ისტორიის სწავლების მეთოდика 1		II	ელისაბედ ბუცხრიკიძე
34	კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1	5	15	30			წინაპირობის გარეშე	I		შორენა აბესაძე
35	კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 2	5	15	30			კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდика 1		II	შორენა აბესაძე
36	სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1	5		15	30		წინაპირობის გარეშე	I		ნინო ხუნდაძე
37	სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 2	5		15	30		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდика 1		II	ნინო ხუნდაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

38	მუსიკის სწავლების მეთოდика 1	5	15	30		წინაპირობის გარეშე	I	მაკა ტაბუცაძე	
39	მუსიკის სწავლების მეთოდика 2	5	15	30		მუსიკის სწავლების მეთოდика 1	II	მაკა ტაბუცაძე	
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)									
40	ინტერკულტურული განათლება	2	15	15		პედაგოგика	II	ნათია ნაცვლიშვილი ნინო ჩახუნაშვილი	
41	განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30	15		პედაგოგика	II	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე გიორგი სახელაშვილი	
42	სამოქალაქო განათლება	3	30	15		პედაგოგика	II	ცირა ნიკოლაშვილი ეთერ ბოკელავაძე გიორგი სოფრომაძე	
43	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15	15		პედაგოგика	II	ქეთევან ჭკუასელი თამარ გეგეშიძე	
44	კულტურულ-საგანმანათლებლო ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში	3	15	15		წინაპირობის გარეშე	II	ირინე საგანელიძე	
45	სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა	2	15	15		პედაგოგика	II	ეფემია ხარაძე	



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

				ლექცია	სემინარი						
1		პედაგოგია 1	5	30	30			წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე ქეთევან ბაქანიძე
		პედაგოგია 2	5	30	30			პედაგოგია 1	✓	✓	ქეთევან ჭკუასელი მარინე გოგნელაშვილი თინათინ დოლიძე ქეთევან ბაქანიძე
2		ზოგადი ფსიქოლოგია	5	30	15			წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ვლადიმერ გამსახურდია გიორგი ჭუმბურიძე
3		სწავლის, სწავლების და ბავშვის განვითარების ფსიქოლოგიური საფუძვლები	2	15	15			წინაპირობის გარეშე		✓	თეონა ლოღია
4		ინკლუზიური განათლება	3	15	30			ზოგადი ფსიქოლოგია		✓	მაია შაშვიაშვილი
5		საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის პედაგოგიურ- სამართლებრივი საფუძვლები	3	15	30			წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ზაქარია ქიტიაშვილი მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი
6		პედაგოგიური კვლევის საფუძვლები	5	15	30			პედაგოგია 1		✓	რუსუდან სანაძე მარინე გოგნელაშვილი



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

													თინათინ დოლიძე
7		სასწავლო პროცესის ორგანიზაცია და პრაქტიკა	2	15	15				პედაგოგიკა1	✓	✓		მარინე გოგნელაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი ზაქარია ქიტიაშვილი
8		განათლების ისტორია და თანამედროვეობა	5	30	30				წინაპირობის გარეშე	✓	✓		ქეთევან ჭკუასელი ნათია ბეზიაშვილი თამარ გეგეშიძე
პედაგოგიური პრაქტიკა - (10 ECTS)													
9		პედაგოგიური პრაქტიკა							საგნის სწავლების მეთოდთა 1			II	
საგნობრივი/მეთოდოლოგიური დისციპლინები - (10 ECTS)													
10		ქართულის სწავლების მეთოდთა 1 კლასები (I-VI)	5	15	30				პედაგოგიკა1	✓			ზაქარია ქიტიაშვილი
11		ქართულის სწავლების მეთოდთა 2 კლასები (I-VI)	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდთა 1		✓		ზაქარია ქიტიაშვილი
12		ქართულის სწავლების მეთოდთა 1 (VII_XII)	5	15	30				პედაგოგიკა1	✓			ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
13		ქართულის სწავლების მეთოდთა 2(VII_XII)	5	15	30				ქართულის სწავლების მეთოდთა 1		✓		ზაქარია ქიტიაშვილი ქეთევან აფთარაშვილი
14		მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 1 კლასები (I-VI)	5	15	30				პედაგოგიკა1	✓			დავით წამალაშვილი
15		მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 2 კლასები (I-VI)	5	15	30				მათემატიკის სწავლების მეთოდთა 1 (I-VI კლასები)		✓		დავით წამალაშვილი
16		მათემატიკის სწავლების	5	15	30				პედაგოგიკა1	✓			ეკა ჩიხლაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	მეთოდის 1(VII_XII)										გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
17	მათემატიკის სწავლების მეთოდის 2(VII_XII)	5	15	30			მათემატიკის მეთოდის 1		✓		ეკა ჩიხლაძე-გობეჯიშვილი დავით წამალაშვილი
18	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდის 1 (I-VI კლასები)	5					პედაგოგის 1		✓		ეფემია ხარაძე
19	ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდის 2 (I-VI კლასები)	5					ბუნებისმეტყველების სწავლების მეთოდის 1 (I-VI კლასები)		✓		ეფემია ხარაძე
20	რუსულის სწავლების მეთოდის 1	5	30	30			პედაგოგის 1		✓		ილონა ძნელაძე
21	რუსულის სწავლების მეთოდის 2	5	30	30			რუსულის სწავლების მეთოდის 1		✓		ილონა ძნელაძე
22	ინგლისურის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1		✓		ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
23	ინგლისურის სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			ინგლისურის სწავლების მეთოდის 1		✓		ნინო ჩიქოვანი იზაბელა პეტრიაშვილი
24	გერმანული ენის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1		✓		ივანე მინდაძე
25	გერმანული ენის სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			გერმანული ენის სწავლების მეთოდის 1		✓		ივანე მინდაძე
26	ფრანგულის სწავლების მეთოდის 1	5	30	15			პედაგოგის 1		✓		გვანცა ჭანტურია
27	ფრანგულის სწავლების მეთოდის 2	5	30	15			ფრანგულის სწავლების მეთოდის 1		✓		გვანცა ჭანტურია
28	ფიზიკის სწავლების	5	15	30			პედაგოგის 1		✓		იური პაპავა



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		მეთოდის 1										
29		ფიზიკის სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			ფიზიკის სწავლების მეთოდის 1		✓		იური პაპავა
30		ქიმიის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1	✓			ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
31		ქიმიის სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			ქიმიის სწავლების მეთოდის 1		✓		ელენე კაცაძე ნინო ნიკოლაიშვილი
32		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1	✓			ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
32		ბიოლოგიის სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			ბიოლოგიის სწავლების მეთოდის 1		✓		ეფემია ხარაძე ნანა ბარნაველი
33		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1	✓			მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
34		გეოგრაფიის სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			გეოგრაფიის სწავლების მეთოდის 1		✓		მარიამ ციცაგი ნანა ბარნაველი
35		სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1	✓			ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაიშვილი
36		სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდის 2	5	15	30			სამოქალაქო განათლების სწავლების მეთოდის 1		✓		ეთერ ბოკელავაძე ცირა ნიკოლაიშვილი
37		ისტორიის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1	✓			ელისაბედ ბუცხრიკიძე
38		ისტორიის სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			ისტორიის სწავლების მეთოდის 1		✓		ელისაბედ ბუცხრიკიძე
39		კომპიუტერული ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდის 1	5	15	30			პედაგოგის 1	✓			შორენა აბესაძე
40		კომპიუტერული	5	15	30			კომპიუტერული		✓		შორენა აბესაძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

		ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდიკა 2						ტექნოლოგიების სწავლების მეთოდიკა 1			
41		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდიკა 1	5		15	30		პედაგოგიკა1	✓		ნინო ხუნდაძე
42		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდიკა 2	5		15	30		სახვითი და გამოყენებითი (ვიზუალური) ხელოვნების სწავლების მეთოდიკა 1		✓	ნინო ხუნდაძე
არჩევითი კურსები - (5 ECTS)											
43		ინტერკულტურული განათლება	2	15	15			პედაგოგიკა1	✓		ნათია ნაცვლიშვილი ნინო ჩახუნაშვილი
44		განათლება და ბავშვთა უფლებები	3	30		15		პედაგოგიკა1		✓	ზაქარია ქიტიაშვილი ცირა ნიკოლაშვილი გიორგი სოფრომაძე
45		სამოქალაქო განათლება	3	30	15			პედაგოგიკა1	✓		
46		თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	2	15		15		პედაგოგიკა1		✓	
47		კულტურულ- საგანმანათლებლო ინოვაციები თანამედროვე სასწავლო პროცესში	3	15	15			წინაპირობის გარეშე	✓	✓	ირინე საგანელიძე



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

48	სასკოლო გარემო და მოზარდის ჯანმრთელობა	2	15	15			პედაგოგიკა1	✓		ევემია ხარაძე
48	ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენების საფუძველი ახალ სასწავლო გარემოში	3	15		15		წინაპირობის გარეშე		✓	იზაბელა პეტრიაშვილი
49	მოსწავლის ქცევის მართვის საკითხები	3	30	15			ზოგადი ფსიქოლოგია, პედაგოგიკა1	✓	✓	მაია შაშვიანი

პროგრამის ხელმძღვანელის / ხელმძღვანელების / კოორდინატორის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____

ფაკულტეტის დეკანის ხელმოწერა _____

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსის ხელმოწერა _____